

Webinar EU TALENT n°3

La mobilité européenne des alternant.e.s dans les TPE/PME

9 mars 2018

14h30 – 16h



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ouverture



Julia Pajot
Responsable des Activités Stratégiques Emploi
FACE



Alice Le Dret
Chargée de projets européens et alternance
FACE

- **14h30 - 14h50 Ouverture**

Par Julia Pajot, Responsable des Activités Stratégiques Emploi & Alice Le Dret, Chargée de projets européens/alternance, FACE

- **14h50 – 15h20 Lever les freins de la mobilité des alternant.e.s dans TPE/PME : retour sur le rapport Jean Arthuis et le projet EURO APP**

Par Annie Perrinel, Collaboratrice de Jean Arthuis pour le projet Erasmus Pro

- **15h20 –15h50 Les CFA au cœur de la mobilité des alternant.e.s dans les TPE/PME: l'exemple de l'APCMA**

Par Sabine Weger, Chargée d'études Mobilité & Europe, APCMA

- **15h50 - 16h Conclusion**

Par Vincent Baholet, Délégué Général, FACE

- **Fondation Reconnue d'Utilité Publique** créée en 1993 à l'initiative de 15 grandes entreprises, et actuellement présidée par Gérard Mestrallet, Président de ENGIE
- **Le grand mouvement social des entreprises pour prévenir et agir contre toutes les formes d'exclusion de discrimination et de pauvreté, à partir de l'entreprise:** un engagement quotidien de 5 600 ETI, PME et grands groupes au travers d'une centaine de structures sur le territoire
- Les activités de FACE concernent principalement **l'accès à l'emploi, la promotion de la diversité et l'inclusion sociale** et bénéficient chaque année à **200 000** personnes

CONSEIL RSE AUX ENTREPRISES

Lutte contre les discriminations, Labels Egalité Professionnelle et Diversité, cellules d'alerte et d'écoute, mixité professionnelle

ACCOMPAGNEMENT VERS ET DANS L'EMPLOI

Accompagnement emploi online & offline, parrainage physique et numérique, nouvelles formes d'alternance et d'apprentissage

ORIENTATION SCOLAIRE ET FORMATION

Sensibilisation des élèves aux métiers techniques et industriels, accès aux stages de 3^{ème}, inclusion éducative par le numérique, égalité Filles-Garçons dans les parcours éducatifs, actions entreprises-Enseignement supérieur

ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS PRECAIRES

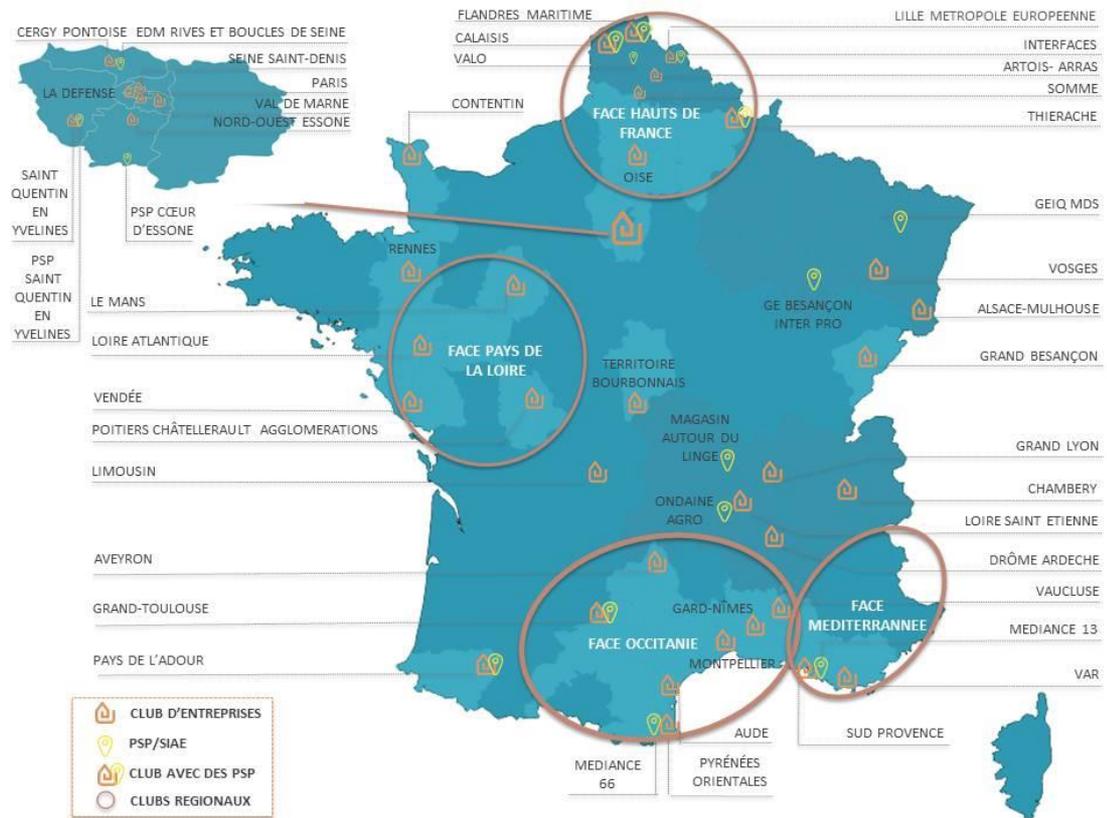
Lutte contre la pauvreté, médiation sociale, maîtrise des énergies, éducation budgétaire, accompagnement socio-professionnel des réfugiés, alimentation durable

INNOVATION DANS LES TERRITOIRES

Promotion d'initiatives locales et innovantes dans les quartiers politique de la ville



- Un rayonnement national au service du déploiement des projets, en fonction des spécificités de chaque territoire d'implantation



- Reconnaissance de FACE comme **50ème Fondation abritante**
- Depuis le 31 décembre 2013 – Publication d'un Décret en Conseil d'Etat
- **36 projets de création de fondations abritées** ratifiés par le CA



- « **Développer une culture de l'alternance comme voie d'excellence** » : une des cinq priorités identifiées par Gérard Mestrallet dans son rapport remis au Président de la République « Mobiliser les acteurs économiques en faveur de l'emploi et de l'emploi des jeunes »
- Gérard Mestrallet est **Ambassadeur National de l'Apprentissage** et **Ambassadeur Européen pour la Formation Professionnelle**
- **La Fondation Innovation Pour les Apprentissages (FIPA)**, sous l'égide de FACE
- FACE est membre de la **European Alliance For Apprenticeships**
- **Des projets nationaux et européens** pour favoriser le développement de l'alternance et la mobilité des apprentis

- **Les entreprises peuvent évaluer leurs pratiques via l'outil de diagnostic** : 20 questions pour se tester sur 5 grands champs de qualité : la gouvernance, la transparence du recrutement, la formation, les acquis pédagogiques, les conditions de travail.
<https://www.eutalent.org/csr-europe-survey/> (onglet France)
- **Les résultats sont envoyés automatiquement par mail**, sous la forme d'un **rapport de benchmark**
- Les résultats sont ensuite analysés par FACE, qui livre à l'entreprise **un guide pratique avec des conseils personnalisés**
- Les entreprises peuvent participer à des webinars techniques, qui viennent apporter des solutions concrètes aux problématiques révélées par les résultats des diagnostics.

→ **15 mars : W#1 « Comment bien recruter un.e alternant.e ? »** .
Agenda et inscription [ici](#)

1. Mettre en œuvre un **parcours de mobilité de 6 mois pour 25 alternant.e.s issu.e.s de 4 entreprises** présentes en **France** et en **Italie** : **Nestlé, Solvay, Général Electrics, Engie**.
2. Produire un **cadre méthodologique** pour permettre aux entreprises de gérer la mobilité au sein de leurs structures
3. Evaluer **les bénéfices de la mobilité** pour les différents acteurs de la mobilité : alternant.e.s, entreprises et centres de formation.



- La mobilité des étudiant.e.s (via le programme Erasmus+), a démontré son efficacité en tant que levier d'employabilité pour les jeunes.
- Cependant, cette opportunité reste peu développée pour les alternant.e.s (seulement 6 800 départs contre 34 000 pour les étudiant.e.s en 2016).
- Alors que la Commission Européenne s'est fixée pour objectif de soutenir la mobilité de longue durée des alternants, Muriel Penicaud, Ministre du Travail, a affiché une ambition de 15 000 départs d'alternants en mobilité par an d'ici 2022.
- Des mesures pour rendre effective la mobilité des alternant.e.s seront incluses dans la réforme de l'apprentissage à venir.
- Mais les entreprises, et particulièrement les TPE/PME, sont peu sensibilisées et outillées pour prendre part à ces expériences.

Lever les freins de la mobilité des alternant.e.s dans TPE/PME : retour sur le rapport Jean Arthuis et le projet EURO APP



**Annie Perrinel,
Collaboratrice de Jean Arthuis pour le
projet Erasmus Pro**

LEVER LES FREINS A LA MOBILITE DES APPRENTIS EN EUROPE

Support Webconférence organisée par



9 mars 2018

Annie PERRINEL

Collaboratrice de Jean ARTHUIS pour le projet ERASMUS PRO

Député européen, Président de la Commission des budgets

Les voyages forment la jeunesse



400 000 apprentis fin 2016 en France

- **4 000** ont bénéficié de mobilités alternantes
- **28** jours en moyenne

« Je voudrais que les apprentis puissent, comme les étudiants, partir en mobilité pendant au moins six mois dans un autre pays de l'Union européenne »



Jean ARTHUIS

Coupler apprentissage et mobilité

- ★ Lutter contre le chômage des jeunes
- ★ Voie de formation d'excellence
- ★ Citoyenneté européenne

EUROAPP
European Apprenticeship Programme



**Laboratoire à l'appui de
l'action de Jean Arthuis**

**Janv 2016, projet pilote « A European
framework for mobility of apprentices »**

2015, l'idée d'expérimenter

Trouver des partenaires

Statut de l'apprenti à l'étranger

Sécuriser l'employeur d'envoi

Couverture sociale de l'apprenti

Ressources de l'apprenti



Trouver une entreprise d'accueil

Faire reconnaître les acquis d'apprentissage

EUROAPP'
European Apprenticeship Programme

- 36 centres de formation professionnelle
- 12 pays européens



- ★ 80 apprentis sont partis
- ★ 100 % en alternance
- ★ 25 métiers
- ★ 85 % niveaux 3 et 4 Cadre européen de certification

1. L'UE se met en route

★ Une ambition

10/2017 : pour *cadre européen pour un apprentissage efficace et de qualité*

★ Des moyens

2017 à 2020 : ERASMUS PRO,

★ Des perspectives à l'horizon... 2025

2018, lancement du processus « de la Sorbonne »

2. La France passe à la vitesse supérieure

★ 19 janvier 2018 :

Jean ARTHUIS remet son rapport à la Ministre du travail

★ 4 des 8 mesures déjà adoptées ou en voie de l'être :

Responsabilité de l'employeur,

Ressources et couverture sociale de l'apprenti en mobilité

Accueil des apprentis étrangers en France

★ Des réponses qui se font attendre

Reconnaissance des acquis d'apprentissage

3. La partie n'est pas encore gagnée

Les ressources

- ★ Moyens alloués aux centres de formation
- ★ Crédits ERASMUS PRO
- ★ Dispositifs d'apprentissage dans tous les pays européens

L'engagement politique

- ★ Des chefs d'Etat et de gouvernement des pays de l'UE

4. Prochains « chevaux de bataille »

- ★ Charte européenne de jumelages entre des centres de formation d'apprentis
- ★ Prochain cadre financier pluriannuel de l'Union européenne

TPE/PME prêtes à jouer le jeu ?

- ★ Preuve par l'action Euro App'
- ★ Adhésion aux propositions de J. Arthuis
 - ★ À confirmer dans l'action...
 - ★ À accompagner :
 - Réciprocité
 - Valorisation
 - Reconnaissance
 -

APPRENTIS



YES WE CAN

Merci pour votre attention

<http://www.euroapp.eu/>

<http://www.jean-arthuis.eu/>

Les CFA au cœur de la mobilité des alternant.e.s dans les TPE/PME: l'exemple de l'APCMA



**Sabine Weger,
Chargée d'études Mobilité &
Europe, APCMA**

EURO APPRENTISSAGE

www.euroapprenticeship.eu

WEBINAR EU TALENT- 9 Mars 2018



**Chambres de Métiers
et de l'Artisanat**

Assemblée Permanente

2003-2013

Initiative Europe Métiers (projets centralisés, réseau des référents Europe)

2013 - 2016

**Développement d'un guide d'aide à la décision
Développement des consortia régionaux**

2017

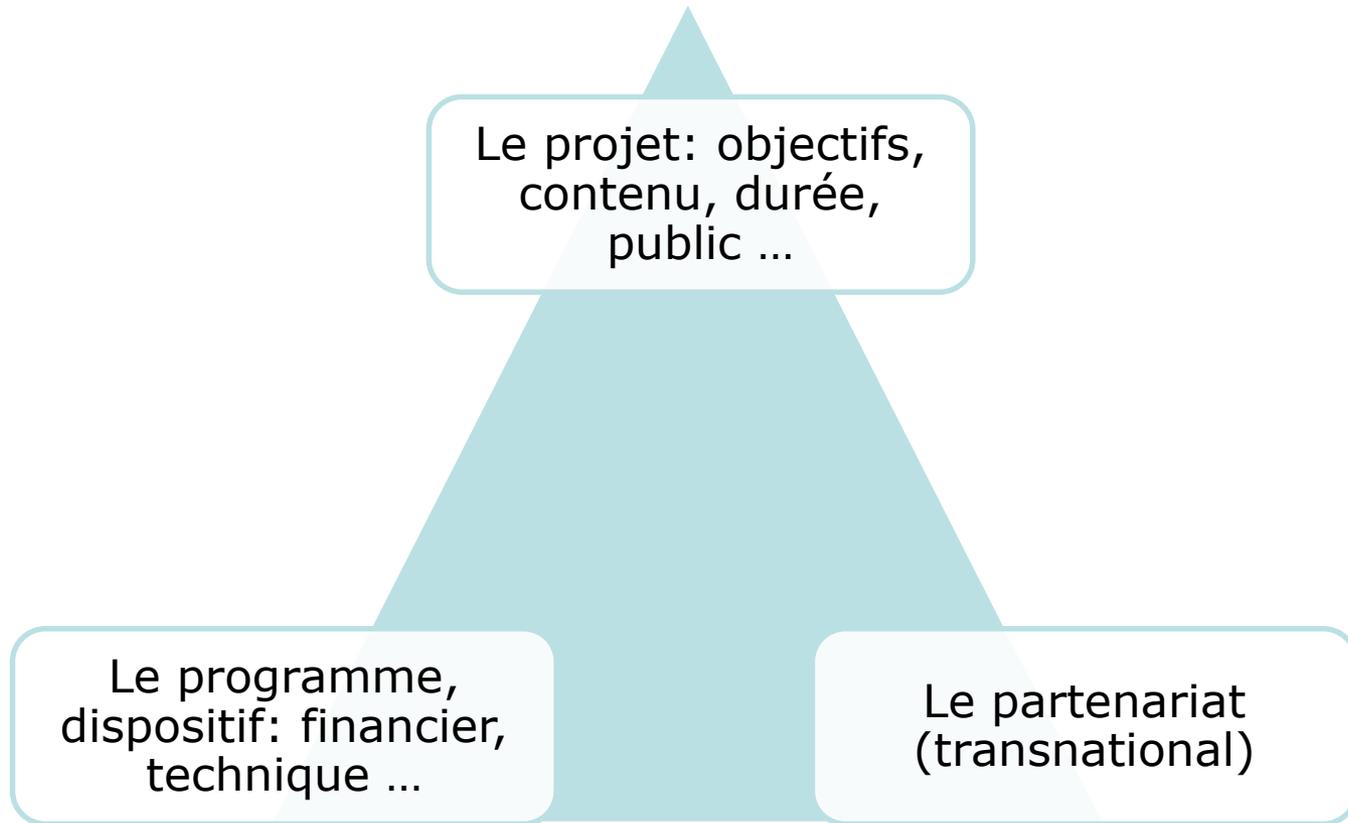
**Mobilité du personnel - Innovation Pédagogique
Appui aux coordinateurs régionaux**

Le Réseau Euro Apprentissage

www.euroapprenticeship.eu



Mise en place des parcours européens de formation



Organisation de la mobilité: approche chronologique et thématique

Avant

Initialisation du projet

Planifier le projet

Repérer les besoins et identifier les ressources et contraintes

Rechercher des financements (appel à projet)

Formaliser et communiquer le projet

Mettre en place des outils d'évaluation

Mise en place du partenariat transnational

Identifier, contacter les partenaires potentiels

Formaliser les engagements mutuels (réciprocité)

Préparation des parcours et des participants

Informier les jeunes, les parents, les entreprises (accord)

Sélectionner les participants

Organiser la préparation linguistique, culturelle, professionnelle

Préparer des parcours (structurer les situations d'apprentissage)

Organiser le « matching » envoi / accueil

Organiser le voyage – organiser le séjour

Organiser le suivi administratif et financier (assurance, contrats etc.)

Organiser – appuyer la participation de l'entreprise d'envoi et d'accueil



Pendant

Mise en œuvre et suivi des parcours

- Organiser le suivi et un accompagnement
- Coordonner et évaluer les situations d'apprentissage
- Organiser le retour

Après

Evaluation, validation et promotion des parcours

- Evaluer les parcours
- Valider les acquis
- Débriefer avec les participants / les acteurs / les partenaires
- Evaluer le projet / le dispositif
- Rédiger un bilan d'activité pour les financeurs
- Promouvoir, communiquer, diffuser les résultats
- Réviser le projet



Besoins identifiés	Actions et outils
<p>« Professionnalisation » des porteurs de projets</p> <p><i>Valorisation des acteurs de terrain</i></p>	<p>Echange régulier entre pairs et mutualisation (des outils)</p> <p>Formation et peer-learning</p> <p>Consortia Partager des rôles / expertises</p> <p>Veille, analyse des dispositifs - Information sur les évènements</p>
<p>Identification des partenaires européens potentiels et développement des partenariats fiables</p>	<p>www.euroapprenticeship.eu https://ec.europa.eu/epale/fr</p>
<p>Faciliter l'environnement juridique et financier des projets</p> <p>Soutien pour répondre aux appels à projets ERASMUS+ Pérennisation des financements Adapter le cadre juridique</p>	<p>Réseau des développeurs ERASMUS+ http://www.agence-erasmus.fr/page/developpeurs</p> <p>Propositions, recommandations</p>
<p>Mobilisation des entreprises d'envoi et d'accueil</p>	<p>Valorisation Label EQAMOB</p>

KA2 ERASMUS+ 2014-1017
Label EQAMOB&CO



Cadre d'assurance qualité qui implique l'entreprise d'envoi et d'accueil (& outils de promotion)

Checklists pour accompagner les entreprises

Certificat en ligne et démarche de valorisation de l'engagement de l'entreprise



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

[Contact: weger@apcma.fr](mailto:weger@apcma.fr)
www.euroapprenticeship.eu



Conclusion



Vincent Baholet
Délégué Général
FACE

Merci à toutes et tous !
a.ledret@fondationface.org